



Kwalifikacyjny kurs zawodowy

w zawodzie obuwnik 753602

w zakresie kwalifikacji:

A.8. Wytwarzanie obuwia

AUTORZY:

Ewa Jasińska

Zespół Szkół Skórzano – Odzieżowych,
Stylizacji i Usług w Radomiu, ul. Śniadeckich 5

Maria Senderowicz

Małgorzata Smerda

Organizator pozaszkolnej formy kształcenia

Zespół Szkół Skórzano – Odzieżowych, Stylizacji i Usług w Radomiu

ul. Śniadeckich 5.

Program kursu został przygotowany w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodzie obuwnik 753602 i program nauczania dla zawodu obuwnik opracowany przez dr inż. Magdalenę Paździor, mgr inż. Małgorzatę Brołę.

NAZWA FORMY KSZTAŁCENIA:

Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zawodzie obuwnik 753602 w zakresie kwalifikacji: **A.8 Wytwarzanie obuwia.**

1. PODSTAWY PRAWNE:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) ze szczególnym uwzględnieniem ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206),
- rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r., poz. 7),
- rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r., poz. 184),
- rozporządzenie z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204),
- rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. Nr 244, poz. 1626),
- rozporządzenie MEN z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r., poz. 752),
- rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.),
- rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487),
- rozporządzenie MEN z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

2. OGÓLNE CELE I ZADANIA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja

procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Opracowany program nauczania pozwoli na osiągnięcie powyższych celów ogólnych kształcenia zawodowego.

3. INFORMACJA O ZAWODZIE OBUWNIK

Praca w zawodzie **obuwnik** polega na wykonywaniu zadań związanych z wytwarzaniem obuwia damskiego, męskiego i dziecięcego w różnej wielkości zakładach produkcyjnych i warsztatach szewskich. **Obuwnik** potrafi prowadzić operacje obróbki wykorzystując takie surowce, jak skóra, tworzywa syntetyczne, materiały tekstylne. W toku kształcenia uczeń nabywa umiejętności związane z produkcją obuwia, posługiwania się specjalistycznymi maszynami i urządzeniami, zgodnie z wymaganiami bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii z jednoczesnym opanowaniem zasad dbałości o higienę na stanowisku pracy oraz umiejętności jego organizacji. Opanowuje też pełen zakres kompetencji społecznych oraz wiedzę związaną z aspektami prowadzenia działalności gospodarczej niezbędną w przyszłej pracy zawodowej i funkcjonowaniu na współczesnym rynku pracy.

Do podjęcia pracy w zawodzie **obuwnik** wymagane jest wykształcenie zawodowe, zdobyte w trakcie 3-letniego cyklu kształcenia na podbudowie gimnazjum. Wskazana jest sprawność manualna i dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa.

Obuwnik może podnieść swoje kwalifikacje otrzymując tytuł technika obuwnika. Następnym krokiem jest nauka w szkołach wyższych na kierunkach: wzornictwo, zarządzanie i inżynieria produkcji, towaroznawstwo lub zbliżonych.

4. UZASADNIENIE POTRZEBY KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE OBUWNIK

Obuwnictwo jest specyficznym zawodem. **Obuwnik** może być zatrudniony na stanowiskach produkcyjnych w różnej wielkości przemysłowych zakładach obuwniczych o zmechanizowanym cyklu produkcyjnym, jak również w zakładach produkujących materiały i akcesoria obuwnicze, świadczących usługi kooperacyjne oraz warsztatach naprawczych realizujących indywidualne zamówienia klientów, w tym na obuwiu ortopedycznym i wkładki do obuwia specjalnego, naprawy i odświeżanie obuwia noszonego. Może pracować w zespole przy produkcji dużych serii wyrobów, a w toku realizacji procesów produkcyjnych wykonywać czynności dokładnie według instrukcji lub prowadzić własną działalność gospodarczą np. w formie usług szewskich.

W obecnych warunkach w branży obuwniczej funkcjonuje wiele małych i średnich firm. Rynek pracy poszukuje ludzi z kwalifikacjami nabytymi w toku kształcenia zawodowego. Potrzebni są pracownicy, którzy z zaangażowaniem i fachowością wykonywaliby swoją pracę.

Analiza internetowych ofert pracy, prowadzona w oparciu o portal Polskiej Izby Przemysłu Skórzanego <http://www.pips.pl/pl/ogloszenia/> wskazuje, że fachowcy w tej branży należą do grupy poszukiwanych pracowników. Rynek pracy potrzebuje wykwalifikowanych obuwników ze znajomością tradycyjnych i nowoczesnych metod produkcji wyrobów obuwniczych.

5. CZAS TRWANIA KURSU/ LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA, SPOSÓB ORGANIZACJI:

5.1 Czas trwania kursu: **600 godzin**

5.2 Sposób organizacji:

5.2.1. Forma zaoczna – co najmniej 4 razy w miesiącu

5.2.2. Forma stacjonarna – co najmniej 3 dni w tygodniu

6. WYMAGANIA WSTĘPNE UCZESTNIKÓW.

| Ukończona szkoła | Wymagany dokument | Warunki uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie obuwnik |
|---|--|--|
| 3-letnie liceum ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum | Świadectwo ukończenia szkoły (potwierdzona kopia). | Zdanie zewnętrznego egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji: A.8. |
| 3-letnie liceum profilowane na podbudowie gimnazjum | Świadectwo ukończenia szkoły (potwierdzona kopia). | Zdanie zewnętrznego egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji: A.8. |
| 4-letnie technikum na podbudowie gimnazjum | Świadectwo ukończenia szkoły (potwierdzona kopia). | Zdanie zewnętrznego egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji: A.8. |
| 3-letnia zasadnicza szkoła zawodowa na podbudowie gimnazjum | Świadectwo ukończenia szkoły (potwierdzona kopia). | Zdanie zewnętrznego egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji: A.8. |
| 3-letnie gimnazjum | Świadectwo ukończenia szkoły (potwierdzona kopia). | Zdanie zewnętrznego egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji: A.8. |
| 4-letnie liceum ogólnokształcące na podbudowie szkoły podstawowej | Świadectwo ukończenia szkoły (potwierdzona kopia). | Zdanie zewnętrznego egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji: A.8. |

| | | |
|--|--|---|
| 4-letnie liceum zawodowe na podbudowie szkoły podstawowej | Świadectwo ukończenia szkoły (potwierdzona kopia). | Zdanie zewnętrznego egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji: A.8. |
| 5- lub 4-letnie technikum na podbudowie szkoły podstawowej | Świadectwo ukończenia szkoły (potwierdzona kopia). | Zdanie zewnętrznego egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji: A.8. |
| 3-letnia zasadnicza szkoła zawodowa na podbudowie szkoły podstawowej | Świadectwo ukończenia szkoły (potwierdzona kopia). | Zdanie zewnętrznego egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji: A.8. |

7. POWIĄZANIA ZAWODU OBUWNIK Z INNYMI ZAWODAMI

Podział umiejętności w zawodach na kwalifikacje czyni system kształcenia elastycznym, umożliwiającym uczącemu się uzupełnianie kwalifikacji stosownie do potrzeb rynku pracy, własnych potrzeb i ambicji. Wspólne kwalifikacje mają zawody kształcone na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej i technikum, np.: dla zawodu **obuwnik** wyodrębniona została kwalifikacja (A.8.), która stanowi podbudowę kształcenia w zawodzie technika obuwnika.

Technik obuwnik ma kwalifikację właściwą dla zawodu, która jest nadbudową do kwalifikacji bazowej (A.8.). Inną grupą wspólnych efektów dotyczących obszaru zawodowego są efekty stanowiące podbudowę kształcenia w zawodach: kaletnik, kuśnierz, **obuwnik**, technik technologii wyrobów skórzanych, technik obuwnik określone kodem PKZ(A.e).

| Kwalifikacja | | Symbol zawodu | Zawód | Elementy wspólne |
|--------------|---|---------------|--|------------------|
| A.11. | Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich | 753106 | Kuśnierz | PKZ(A.e) |
| A.7. | Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych | 753702 | Kaletnik | |
| A.8. | Wytwarzania obuwia | 753602 | Obuwnik | |
| A.46. | Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych | 311926 | Technik technologii wyrobów skórzanych | |
| A.52. | Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania obuwia | 311916 | Technik obuwnik | |

8. SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA I SPOSOBY ICH OSIĄGANIA Z UWZGLĘDNIENIEM MOŻLIWOŚCI INDYWIDUALIZACJI PRACY SŁUCHACZY:

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **obuwnik** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) przygotowywania materiałów oraz opracowywania elementów obuwia;
- 2) wykonywania operacji montażu cholewek;
- 3) wykonywania operacji związanych z montażem i wykańczaniem obuwia.

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

- 1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów (BHP, PDG, JOZ, KPS),

- 2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie PKZ(A.e),
- 3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji A.8. *Wytwarzanie obuwia* wyodrębnionej w zawodzie **obuwnik**.

Kształcenie zgodnie z opracowanym programem nauczania pozwoli na osiągnięcie wyżej wymienionych celów kształcenia.

9. KORELACJA PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU OBUWNIK Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Program nauczania dla zawodu **obuwnik** uwzględnia aktualny stan wiedzy o zawodzie ze szczególnym zwróceniem uwagi na nowe technologie i najnowsze koncepcje nauczania.

Program uwzględnia także zapisy zadań ogólnych szkoły i umiejętności zdobywanych w trakcie kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej umieszczonych w podstawach programowych kształcenia ogólnego, w tym:

- 1) umiejętność rozumienia, wykorzystania i refleksyjnego przetworzenia tekstów, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
- 2) umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;
- 3) umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody lub społeczeństwa;
- 4) umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych;
- 5) umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi;
- 6) umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- 7) umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
- 8) umiejętność pracy zespołowej.

W programie nauczania dla zawodu **obuwnik** uwzględniono powiązania z kształceniem ogólnym polegające na wcześniejszym osiągnięciu efektów kształcenia w zakresie przedmiotów ogólnokształcących stanowiących podbudowę dla kształcenia w zawodzie. Dotyczy to przede wszystkim takich przedmiotów, jak: biologia i chemia, a także podstawy przedsiębiorczości i edukację dla bezpieczeństwa.

Warunkiem osiągnięcia wymienionych wyżej efektów kształcenia jest zaliczenie wszystkich zajęć edukacyjnych objętych programem kursu.

10. PLAN NAUCZANIA (nazwa zajęć i ich wymiar):

| Lp. | Przedmioty | Dział programowy | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Razem |
|-----|--------------------------------------|--|-----------|------------|-------------|-------|
| 1. | Technologia obuwia | 1.1. Podstawy obuwnictwa | 70 | 70 | 70 | 210 |
| | | 1.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia | | | | |
| | | 1.3. Wytwarzanie cholewek | | | | |
| | | 1.4. Montaż i wykończenie obuwia | | | | |
| 2. | Język obcy w obuwnictwie (angielski) | 2.1. Język obcy zawodowy w działalności obuwniczej | 20 | - | - | 20 |
| | | 2.2. Komunikacja w środowisku pracy | | | | |
| 3. | Materiały obuwnicze | 3.1. Materiały podstawowe i pomocnicze do produkcji obuwia | 60 | 40 | - | 100 |
| | | 3.2. Właściwości materiałów obuwniczych | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|------------|----|----|-----|
| 4. | Maszynoznawstwo obuwnicze | 4.1. Podstawy maszynoznawstwa obuwniczego | 30 | 40 | 60 | 140 |
| | | 4.2. Maszyny do produkcji obuwia | | | | |
| 5. | Działalność gospodarcza w przemyśle obuwniczym | 5.1. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej | - | - | 20 | 20 |
| | | 5.2 Działalność zakładu obuwniczego | | | | |
| 6. | Produkcja obuwia– zajęcia praktyczne | 6.1. Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w obuwnictwie | 20 | 50 | 50 | 110 |
| | | 6.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia | | | | |
| | | 6.3. Montaż cholewek | | | | |
| | | 6.4. Montaż i wykończenie obuwia | | | | |
| | | | 600 | | | |

10. Wykaz działów programowych dla zawodu obuwnik

| Lp. | Przedmioty | Dział programowy | Liczba godzin przeznaczonych na dział | Razem |
|-----|--------------------|---|---------------------------------------|-------|
| 1. | Technologia obuwia | 1.1. Podstawy obuwnictwa | 50 | 210 |
| | | 1.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia | 50 | |
| | | 1.3. Wytwarzanie cholewek | 50 | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|-----|------------|
| | | 1.4. Montaż i wykończenie obuwia | 60 | |
| 2. | Język obcy w obuwnictwie (angielski) | 2.1. Język obcy zawodowy w działalności obuwniczej | 10 | 20 |
| | | 2.2. Komunikacja w środowisku pracy | 10 | |
| 3. | Materiały obuwnicze | 3.1. Materiały podstawowe i pomocnicze do produkcji obuwia | 60 | 100 |
| | | 3.2. Właściwości materiałów obuwniczych | 40 | |
| 4. | Maszynoznawstwo obuwnicze | 4.1. Podstawy maszynoznawstwa obuwniczego | 40 | 140 |
| | | 4.2. Maszyny do produkcji obuwia | 100 | |
| 5. | Działalność gospodarcza w przemyśle obuwniczym | 5.1. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej | 10 | 20 |
| | | 5.2. Działalność zakładu obuwniczego | 10 | |
| 6. | Produkcja obuwia – zajęcia praktyczne | 6.1. Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w obuwnictwie | 50 | 110 |
| | | 6.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia | 20 | |
| | | 6.3. Montaż cholewek | 20 | |
| | | 6.4. Montaż i wykończenie obuwia | 20 | |
| Razem w cyklu kształcenia | | | | 600 |

11. PROGRAMY NAUCZANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW W ZAWODZIE OBUWNIK

W programie nauczania zastosowano taksonomię celów ABC B. Niemierko.

1. Technologia obuwia

- 1.1. Podstawy obuwnictwa
- 1.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia
- 1.3. Wytwarzanie cholewek
- 1.4. Montaż i wykończenie obuwia

| 1.1. Podstawy obuwnictwa | | | |
|---|---|---|--|
| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowy ch | Kategoria taksonomicz na | Materiał nauczania |
| BHP(4)1 określić zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka związane z wykonywaniem zadań zawodowych; | P | C | Rysunek odręczny i techniczny obuwia i jego elementów. Techniki wykonywania rysunków. Dokumentacja techniczno-technologiczna. Anatomia kończyny dolnej. Wady i zniekształcenia stopy. Podział obuwia na typy, systemy. Grupy wielkościowe. Części składowe cholewki. Części składowe spodu obuwia. |
| BHP(4)2 określić zagrożenia dla mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; | P | C | |
| BHP(4)3 zapobiegać zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka związanym z wykonywaniem zadań zawodowych; | P | C | |
| BHP(4)4 zapobiegać zagrożeniom dla mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych; | P | C | |
| PKZ(A.e)(1)1 dokonać interpretacji pojęć rysunku: artystyczny, ilustracyjny, techniczny; | P | C | |
| PKZ(A.e)(1)2 określić kierunki mody na podstawie analizy żurnali, czasopism; | P | B | |
| PKZ(A.e)(1)3 określić rodzaje rysunków technicznych i zasad ich wykonania; | P | B | |

| 1.1. Podstawy obuwnictwa | | | |
|--|---|---|--|
| PKZ(A.e)(1)4 wykonać odręczne szkice i rysunki wyrobów skórzanych; | P | C | |
| PKZ(A.e)(1)5 wykonać szkice i rysunki odręczne obuwia oraz ich części składowych; | P | C | |
| PKZ(A.e)(1)6 wykonać kopię rysunku żurnalowego; | P | C | |
| PKZ(A.e)(7)1 rozróżnić rodzaje dokumentacji; | P | B | |
| PKZ(A.e)(7)2 dokonać charakterystyki dokumentacji technicznej i technologicznej; | P | C | |
| A.8.1(3)1 scharakteryzować anatomię i fizjologię kończyny dolnej człowieka; | P | C | |
| A.8.1(3)2 scharakteryzować schorzenia stopy oraz zmiany anatomiczne; | P | C | |
| A.8.1(3)3 wykonać pomiary antropometryczne kończyny dolnej; | P | C | |
| A.8.1(3)4 dokonać podziału i charakterystyki obuwia; | P | C | |
| A.8.1(3)5 określić typy i systemy obuwia; | P | B | |
| A.8.1(3)6 określić grupy wielkościowe; | P | B | |
| A.8.1(3)7 scharakteryzować części składowe wierzchu i spodu obuwia. | P | C | |
| Planowane zadania | | | |
| Charakterystyka elementów składowych cholewki | | | |
| Otrzymałeś gotową cholewkę czółenka damskiego. Nazwij i scharakteryzuj części cholewki wierzchnie i podszewkowe. Zadanie wykonaj indywidualnie, korzystając z dostępnych w pracowni pomocy dydaktycznych. Wyniki zadania zestaw w sprawozdaniu i zaprezentuj na forum klasy (7–10 min.). Dokonaj samooceny poprawności wykonania zadania. Ocenie podlegać będzie zawartość merytoryczna prezentacji, sposób prezentacji (układ, czytelność). | | | |
| Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne | | | |
| Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni technologicznej, wyposażonej w: modele różnych typów obuwia, cholewki różnych typów i ich części składowe, różnych typów materiały dydaktyczne ilustrujące sposób wykonania operacji technologicznych, rysunki i schematy ilustrujące: kierunki najmniejszej ciągliwości, układ kostny, poprzeczne i podłużne sklepienie stopy, oznaczanie i cechowanie obuwia i | | | |

1.1. Podstawy obuwnictwa

elementów obuwia, wzorce szwów i ściegów, napędów i układów kinematycznych, elementy, półprodukty oraz obuwie z typowymi i niedopuszczalnymi wadami materiałowymi i produkcyjnymi, części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń.

Środki dydaktyczne

Próbki skór i innych materiałów na wierzchy i spody obuwia, narzędzia i przyrządy stosowane w procesie wytwarzania obuwia, modele różnych typów obuwia, cholewki różnych typów i ich części składowe, elementy spodów obuwia, materiały dydaktyczne ilustrujące sposób wykonania operacji technologicznych, rysunki i schematy ilustrujące: kierunki najmniejszej ciągliwości, układ kostny stopy, poprzeczne i podłużne sklepienie stopy, oznaczanie i cechowanie obuwia i elementów obuwia, wzorce szwów i ściegów, napędów i układów kinematycznych, elementy, półprodukty oraz obuwie z typowymi i niedopuszczalnymi wadami materiałowymi i produkcyjnymi, części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń, filmy dydaktyczne dotyczące wykonania operacji technologicznych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, instrukcje stosowania klejów i środków wykańczalniczych, wzory opakowań.

Zalecane metody dydaktyczne

Zalecanymi metodami są aktywizujące metody kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, dyskusji dydaktycznej. Dominującymi metodami powinny być np.: metoda tekstu przewodniego, ćwiczeń praktycznych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo. Zajęcia należy prowadzić w grupach maksymalnie 15-osobowych.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się stosowanie testów wielokrotnego wyboru, ćwiczeń, projektów i testów praktycznych wraz z kryteriami oceny i schematem punktowania.

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

1.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia

| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowy ch | Kategoria taksonomicz na | Materiał nauczania |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|---|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|

| 1.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia | | | |
|---|---|---|---|
| A.8.1(6)1 wyjaśnić zasady i metody rozkroju materiałów obuwniczych; | P | C | Teoria rozkroju materiałów obuwniczych. |
| A.8.1(7)1 sklasyfikować odpad technologiczny; | P | C | Metody normowania zużycia materiałów. |
| A.8.1(7)2 obliczyć normę netto, brutto oraz procent odpadu; | P | C | Techniki i sposoby ustalania norm zużycia materiałów podstawowych i pomocniczych. |
| A.8.1(7)3 rozpoznać zasady wykorzystania odpadów; | P | A | Gospodarka materiałowa. |
| A.8.1(8)1 rozpoznać zasady, systemy i metody rozkroju elementów spodu obuwia; | P | A | Rodzaje norm i ich zastosowanie. |
| A.8.1(8)2 rozpoznać metody i techniki obróbki elementów spodowych; | P | A | Ewidencja norm zużycia. |
| A.8.1(8)3 rozpoznać zasady opracowania podpodeszew z różnych materiałów; | P | A | Dokumentacja norm zużycia. |
| A.8.1(8)4 rozpoznać zasady opracowania zakładki z różnych materiałów; | P | A | Rodzaje norm pracy i ich zastosowanie. |
| A.8.1(8)5 rozpoznać zasady opracowania podnosków, podsuwek, pasów i otoków; | P | A | Metody ustalania pomiaru czasu pracy. |
| A.8.1(8)6 rozpoznać zasady opracowania podszew do różnych systemów montażu; | P | A | Przyrządy kontrolno-pomiarowe. |
| A.8.1(9)1 rozróżnić sposoby formowania elementów spodu obuwia metodą wulkanizacji; | P | B | Techniki rozkroju elementów. |
| A.8.1(9)2 rozróżnić sposoby formowania elementów spodu obuwia metodą wtrysku; | P | B | Zasady i systemy rozkroju. |
| A.8.1(9)3 rozróżnić sposoby formowania elementów spodu obuwia metodą nalewania; | P | B | Parametry techniczne procesu obróbki elementów spodu. |
| A.8.2(2)1 rozpoznać metody i techniki obróbki elementów cholewki; | P | A | Metody i techniki obróbki elementów obuwia. |
| A.8.2(2)2 określić parametry techniczne procesu obróbki. | P | C | Zasady wykonania elementów spodu obuwia. |
| Planowane zadania | | | |
| Wykreślanie elementów cholewki | | | |
| Na podstawie wzorcowych plansz rozkroju, rozrysuj rozkrój elementów cholewki na skórze. Dokonaj obrysu skóry na planszy papierowej, zidentyfikuj i nanieś na planszę wady skóry, wykreśl obrysy elementów cholewki. Oblicz ilość wykreślonych par i oznacz kierunki | | | |

1.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia

dopuszczalnej ciągłości w elementach. Przy wykreślaniu elementów zwróć uwagę na przestrzeganie metod, systemów i zasad rozkroju. Wykonane prace porównaj z przygotowaną wzorcową planszą i dokonaj samooceny poprawności zadania. Zadanie wykonaj indywidualnie, korzystając z dostępnych pomocy dydaktycznych. Po wykonaniu zadania, wyniki pracy przedstaw do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni oraz sali lekcyjnej wyposażonej w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz urządzenia multimedialne, w modele różnych typów obuwia, cholewki różnych typów i ich części składowe, materiały dydaktyczne ilustrujące sposób wykonania operacji technologicznych, wzorcowe plansze rozkroju różnych wzorów obuwia, rysunki i schematy ilustrujące: kierunki najmniejszej ciągłości, układ kostny, poprzeczne i podłużne sklepienie stopy, oznaczanie i cechowanie obuwia i elementów obuwia, wzorce szwów i ściegów, napędów i układów kinematycznych, elementy, półprodukty oraz obuwie z typowymi i niedopuszczalnymi wadami materiałowymi i produkcyjnymi, części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń.

Środki dydaktyczne

Próbki skór i innych materiałów na wierzchy i spody obuwia, narzędzia i przyrządy stosowane w procesie wytwarzania obuwia, modele różnych typów obuwia, cholewki różnych typów i ich części składowe, elementy spodów obuwia, materiały dydaktyczne ilustrujące sposób wykonania operacji technologicznych, rysunki i schematy ilustrujące: kierunki najmniejszej ciągłości, układ kostny stopy, poprzeczne i podłużne sklepienie stopy, oznaczanie i cechowanie obuwia i elementów obuwia, wzorce szwów i ściegów, napędów i układów kinematycznych, elementy, półprodukty oraz obuwie z typowymi i niedopuszczalnymi wadami materiałowymi i produkcyjnymi, części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń, filmy dydaktyczne dotyczące wykonania operacji technologicznych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, instrukcje stosowania klejów i środków wykańczających, wzory opakowań.

Zalecane metody dydaktyczne

Zalecanymi metodami są aktywizujące metody kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, dyskusji dydaktycznej. Dominującymi metodami powinny być np.: metoda tekstu przewodniego, ćwiczeń praktycznych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo. Zajęcia należy prowadzić w grupach maksymalnie 15-osobowych.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się stosowanie testów wielokrotnego wyboru, ćwiczeń, projektów i testów praktycznych wraz z kryteriami oceny i schematem punktowania.

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,

1.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

1.3. Wytwarzanie cholewek

| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programow ych | Kategoria taksonomicz na | Materiał nauczania |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| A.8.2(4)1 rozróżnić ściegi, szwy oraz dobrać nici i igły; | P | B | Rodzaje szwów stosowanych do szycia cholewek. Ściegi maszynowe. Techniki montażu cholewek. Zasady sklejania elementów cholewek. Zasady zgrzewania. Zasady łączenia połączeń sztywnych. Zasady łączenia poszczególnych elementów cholewki. Typy cholewek. Operacje technologiczne podczas łączenia cholewek. |
| A.8.2(4)2 określić techniki szycia elementów cholewek; | P | C | |
| A.8.2(4)3 wyjaśnić zasady klejenia; | P | C | |
| A.8.2(4)4 wyjaśnić zasady zgrzewania; | P | C | |
| A.8.2(4)5 wyjaśnić zasady łączenia połączeń sztywnych; | P | C | |
| A.8.2(5)1 wyjaśnić zasady łączenia elementów podszewek; | P | C | |
| A.8.2(5)2 wyjaśnić zasady łączenia elementów wierzchów; | P | C | |
| A.8.2(5)3 wyjaśnić zasady łączenia wierzchów z podszewką; | P | C | |
| A.8.2(5)4 określić operacje technologiczne w procesie wytwarzania różnych typów cholewek. | P | C | |

Planowane zadania**Określanie szwów maszynowych przy łączeniu części składowych cholewek**

Na podstawie plansz i próbek połączeń sztywnych rozróżnij szwy maszynowe stosowane przy łączeniu elementów cholewki. Stosując Polskie Normy, wskaż rodzaje zastosowanych ściegów maszynowych oraz zdefiniuj sposoby połączenia poszczególnych elementów. Ocenie będzie podlegać poprawna interpretacja szwów i połączeń sztywnych stosowanych w obuwnictwie, symbole zapisu szwów. Zadanie wykonaj indywidualnie, korzystając z dostępnych pomocy dydaktycznych graficznych i książkowych. Wyniki zadania zaprezentuj na forum klasy (7–10 min.) oraz prześlij do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni oraz sali lekcyjnej, wyposażonej w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz urządzenia multimedialne, w modele różnych typów obuwia, cholewki różnych typów i ich części składowe, materiały dydaktyczne ilustrujące sposób wykonania operacji technologicznych, rysunki i schematy ilustrujące: kierunki najmniejszej ciągliwości, układ kostny, poprzeczne i

| |
|---|
| <p>1.3. Wytwarzanie cholewek</p> <p>podłużne sklepienie stopy, oznaczanie i cechowanie obuwia i elementów obuwia, wzorce szwów i ściegów, napędów i układów kinematycznych, elementy, półprodukty oraz obuwie z typowymi i niedopuszczalnymi wadami materiałowymi i produkcyjnymi, części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń.</p> <p>Środki dydaktyczne Ekspozyty obuwia we fragmentach połączone szwami maszynowym i ręcznymi, próbki nici do szycia ręcznego i maszynowego, plansze z opisem ściegów i szwów maszynowych i ręcznych.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne Dział przedmiotowy „Wytwarzanie cholewek” wymaga aktywizujących metod kształcenia z uwzględnieniem metody wykładu z wyjaśnieniem, pogadanki, ćwiczeń, opisu projektów wykonania prac, łączenia teorii z praktyką, korzystania z innych niż podręcznikowe źródeł informacji.</p> <p>Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo. Grupy do wykonywania zadań mogą liczyć do 15 osób.</p> <p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się stosowanie testów wielokrotnego wyboru, ćwiczeń, projektów i testów praktycznych wraz z kryteriami oceny i schematem punktowania.</p> <p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające: dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.</p> |
|---|

| 1.4. Montaż i wykończenie obuwia | | | |
|---|---|---|--|
| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowy ch | Kategoria taksonomicz na | Materiał nauczania |
| A.8.2(7)1 rozróżnić numeracje kopyt; | P | B | Podstawowe zjawiska fizyczne zachodzące podczas zaciągania cholewek. |
| A.8.2(7)2 wyjaśnić zasady przygotowania kopyt; | P | C | |
| A.8.2(7)3 dobrać kopyta do produkcji obuwia; | P | C | |

| 1.4. Montaż i wykończenie obuwia | | | |
|--|---|---|--|
| A.8.2(8)1 wyjaśnić zasady przygotowania podpodeszew oraz mocowania ich do podstawy kopyta; | P | C | Operacje i zabiegi technologiczne montażu obuwia. Zasady montażu obuwia. Systemy montażu. Organizacja stanowisk pracy. Narzędzia i urządzenia stosowane w procesie produkcji obuwia. Maszyny, budowa i zastosowanie w procesie produkcji obuwia. Kontrola i pakowanie. Magazynowanie i transport. Zasady samokontroli. |
| A.8.2(8)2 wyjaśnić zasady i metody nawilżania cholewek; | P | C | |
| A.8.2(8)3 wyjaśnić zasady wklejania i obciążania zakładek; | P | C | |
| A.8.2(9)1 zinterpretować zjawiska fizyczne i mechaniczne procesu zaciągania cholewek; | P | C | |
| A.8.2(9)2 rozróżnić i określić systemy zaciągania cholewek; | P | B | |
| A.8.2(9)3 dobrać optymalne rozwiązania technologiczne procesu zaciągania cholewek; | P | C | |
| A.8.2(9)4 dobrać metody stabilizacji cholewek; | P | C | |
| A.8.2(10)1 rozpoznać czynności związane z mechanicznym przygotowaniem elementów obuwia do montażu; | P | A | |
| A.8.2(10)2 rozpoznać czynności związane z chemicznym przygotowaniem elementów obuwia do montażu; | P | A | |
| A.8.2(11)1 sklasyfikować i scharakteryzować operacje technologiczne montażu; | P | C | |
| A.8.2(11)2 rozróżnić podstawowe systemy i wielosystemy montażu obuwia; | P | B | |
| A.8.2(12)1 sklasyfikować operacje i zabiegi technologiczne; | P | C | |
| A.8.2(12)2 rozpoznać zasady doboru środków do wykończenia wierzchów i spodów obuwia; | P | A | |
| A.8.2(12)3 rozpoznać metody i techniki wykończenia wierzchów i spodów obuwia; | P | A | |
| A.8.2(12)4 określić technologie wykończenia obuwia z różnych materiałów; | P | C | |
| A.8.2(12)5 wyjaśnić sposoby konserwacji obuwia. | P | C | |
| Planowane zadania | | | |
| Techniki montażu obuwia | | | |
| Zaproponuj kolejność czynności technologicznych przy montażu obuwia systemem sandałowo-klejonym. W zadaniu uwzględnij kolejność operacji technologicznych, dobór materiałów podstawowych i pomocniczych oraz maszyn i urządzeń. Zadanie wykonaj indywidualnie, | | | |

| |
|--|
| <p>1.4. Montaż i wykończenie obuwia</p> <p>korzystając z dostępnych środków dydaktycznych w pracowni technologicznej. Zadanie zaprezentuj w na forum klasy (7–10 min.) oraz przekaz do oceny.</p> |
| <p>Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</p> <p>Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni technologicznej oraz sali lekcyjnej wyposażonej w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz urządzenia multimedialne, w modele różnych typów obuwia, cholewki różnych typów i ich części składowe, różnych typów materiały dydaktyczne ilustrujące sposób wykonania operacji technologicznych, rysunki i schematy ilustrujące: kierunki najmniejszej ciągliwości, układ kostny, poprzeczne i podłużne sklepienie stopy, oznaczanie i cechowanie obuwia i elementów obuwia, wzorce szwów i ściegów, napędów i układów kinematycznych, elementy, półprodukty oraz obuwie z typowymi i niedopuszczalnymi wadami materiałowymi i produkcyjnymi, części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń.</p> <p>Środki dydaktyczne</p> <p>Przekroje obuwia wykonanego różnymi systemami montażu, schematy przekrojów poprzecznych i podłużnych obuwia wykonanego różnymi technikami. Charakterystyka typów i rodzajów obuwia, czasopisma branżowe, filmy i prezentacje multimedialne.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne</p> <p>Dział przedmiotowy „Montaż i wykończenie obuwia” wymaga aktywizujących metod kształcenia z uwzględnieniem metody wykładu z wyjaśnieniem, pogadanki, ćwiczeń, opisu projektów wykonania prac, łączenia teorii z praktyką, korzystania z innych niż podręcznikowe źródeł informacji.</p> <p>Dominującymi metodami kształcenia powinny być metoda ćwiczeń i projektów opisów wykonania napraw lub renowacji.</p> <p>Formy organizacyjne</p> <p>Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub praca w grupach. Grupy do wykonywania zadań mogą liczyć do 15 osób.</p> |
| <p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia</p> <p>Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się stosowanie testów wielokrotnego wyboru, ćwiczeń, projektów i testów praktycznych wraz z kryteriami oceny i schematem punktowania.</p> |
| <p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:</p> <p>dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.</p> |

2. Język obcy w obuwnictwie

2.1. Język obcy zawodowy w działalności obuwniczej

2.2. Komunikacja w środowisku pracy

| 2.1. Język obcy zawodowy w działalności obuwniczej | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowych | Kategoria taksonomiczna | Materiał nauczania |
| JOZ(1)1 udzielić ogólnych informacji o osobach, miejscach, przedmiotach związanych z wykonywanym zawodem; | P | C | <ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo związane z wykonywaniem czynności zawodowych. • Źródła informacji o materiałach podstawowych i pomocniczych stosowanych w produkcji obuwia. • Źródła informacji o narzędziach, maszynach i urządzeniach stosowanych w produkcji obuwia. • Zastosowanie zwrotów grzecznościowych. • Internetowe źródła informacji. |
| JOZ(1)2 zastosować nazwy maszyn, urządzeń i narzędzi stosowane do produkcji obuwia; | P | C | |
| JOZ(1)3 posługiwać się terminologią związaną z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy; | P | C | |
| JOZ(1)4 posługiwać się terminologią ogólnotechniczną w branży skórzanej; | P | C | |
| JOZ(1)5 porozumieć się z uczestnikami procesu pracy wykorzystując słownictwo ogólne i strategie kompensacyjne; | P | C | |
| JOZ(3)1 zinterpretować polecenia pisemne dotyczące wykonywania czynności zawodowych; | P | C | |
| JOZ(3)2 odczytać i zanalizować podane w sposób pisemny instrukcje obsługi maszyn i urządzeń; | P | D | |
| JOZ(3)3 rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; | P | B | |
| JOZ(3)4 przełożyć język instrukcji na czynności wykonywania zadań zawodowych; | P | B | |
| JOZ(5)1 skorzystać ze słowników jedno- i dwujęzycznych ogólnych i branżowych; | P | C | |
| JOZ(5)2 odszukać w prasie, literaturze fachowej i na stronach internetowych potrzebne informacje związane z wykonywaniem zawodu; | P | A | |

| 2.1. Język obcy zawodowy w działalności obuwniczej | | | |
|---|---|---|--|
| JOZ(5)3 przekazać w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z tekstu w języku obcym; | P | C | |
| JOZ(5)4 zrozumieć informacje dotyczące wykonywanego zawodu usłyszane w mediach obcojęzycznych. | P | C | |
| <p>Planowane zadania</p> <p>Rozmowa w języku obcym na temat prowadzenia działalności zakładu obuwniczego Przeprowadź rozmowę w języku obcym dotyczącą prowadzenia działalności zakładu obuwniczego. Zadanie wykonaj w grupie 2–3-osobowej. Macie do dyspozycji m.in. filmy instruktażowe w języku obcym, stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu. Waszym zadaniem jest stworzenie projektu przedstawiającego własne miejsce pracy z opisem czynności, narzędzi pracy w języku obcym. Podsumowaniem zadania jest prezentacja efektów pracy grupy na forum klasy przez lidera. Wykonaną pracę porównajcie z przygotowanym wzorcem i dokonajcie samooceny poprawności realizacji. Projekt przekażcie do oceny.</p> | | | |
| <p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny znajdować się: sprzęt audiowizualny, rzutnik pisma, odtwarzacz DVD, słowniki jedno- i dwujęzyczne, komputer z dostępem do Internetu.</p> <p>Środki dydaktyczne Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty samooceny, karty pracy dla uczniów.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form aktywizujących, takich jak: dialog, symulacja, burza mózgów, metoda gier dydaktycznych, metody doskonalące kompetencje komunikacyjne.</p> <p>Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form nauczania. W przygotowaniu projektów najlepiej sprawdzi się metoda pracy w małej grupie. Praca indywidualna pozwala na samodzielne wykonanie ćwiczenia wybraną metodą i własnym tempem.</p> | | | |
| <p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu typu „próba pracy”.</p> | | | |
| <p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające: dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.</p> | | | |

| 2.2. Komunikacja w środowisku pracy | | | |
|---|--|------------------------------------|--|
| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowych | Kategoria taksonomiczna | Materiał nauczania |
| JOZ(2)1 zrozumieć i zastosować się do ustnie wypowiedzianych informacji dotyczących obowiązków i oczekiwań pracodawcy; | P | C | <ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo związane z wykonywaniem czynności zawodowych. • Źródła informacji o materiałach podstawowych i pomocniczych stosowanych w produkcji obuwia. • Źródła informacji o narzędziach, maszynach i urządzeniach stosowanych w produkcji obuwia. • Zastosowanie zwrotów grzecznościowych. • Obsługa klientów w języku obcym. • Negocjacje cen w języku obcym. • Internetowe źródła informacji. |
| JOZ(2)2 zrozumieć i zastosować ustnie wypowiedziane zasady związane z obsługą maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji obuwia; | P | C | |
| JOZ(2)3 określić kontekst wypowiedzi dotyczących wykonywania czynności zawodowych; | P | C | |
| JOZ(4)1 prowadzić korespondencję formalną, nieformalną i mailową; | P | C | |
| JOZ(4)2 wyrazić swoje opinie i pomysły związane z wykonywaną pracą; | P | C | |
| JOZ(4)3 przeprowadzić rozmowę z przełożonym i podwładnym w zakresie wykonywania zadań zawodowych. | P | C | |
| <p>Planowane zadania</p> <p>Sporządzenie notatki służbowej w języku obcym Sporządź notatkę służbową w języku obcym, będącą formą przekazania informacji z działu rozkroju do magazynu odnośnie ilości materiałów potrzebnych do produkcji. Pismo powinno zawierać zestawienie i krótką charakterystykę materiałów, zapotrzebowanie ilościowe, a także sposób i termin dostawy. Zadanie wykonujesz indywidualnie, zwracając uwagę na i poprawność językową w tekście. Wykonane zadanie przekaż do oceny.</p> | | | |
| <p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Zajęcia edukacyjne powinny odbywać się w pracowni wyposażonej w: słowniki obcojęzyczno-polskie, komputer z dostępem do Internetu (jedno stanowisko na dwóch uczniów), urządzenia multimedialne.</p> | | | |

| |
|---|
| <p>2.2. Komunikacja w środowisku pracy</p> <p>Środki dydaktyczne Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczniów, karty pracy dla uczniów, filmy i czasopisma fachowe, prezentacje multimedialne, słowniki obcojęzyczno-polskie.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne Skuteczność kształcenia zależy od prawidłowego doboru metod dydaktycznych, które przygotowują uczniów do rozwiązywania problemów, z uwzględnieniem metody ćwiczeń i dyskusji. Poprzez ćwiczenia uczniowie nabywają umiejętności posługiwania się językiem obcym zawodowym.</p> <p>Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo. Zajęcia należy prowadzić w grupach 10–15-osobowych.</p> <p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu typu „próba pracy”.</p> <p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające: dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.</p> |
|---|

3 .Materiały obuwnicze

- 3.1. Materiały podstawowe i pomocnicze do produkcji obuwia
- 3.2. Właściwości materiałów obuwniczych

| 3.1. Materiały podstawowe i pomocnicze do produkcji obuwia | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------|--|
| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowych | Kategoria taksonomiczna | Materiał nauczania |
| BHP(6)1 wskazać skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; | P | C | • Czynniki szkodliwe dla organizmu człowieka |
| BHP(6)2 scharakteryzować skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; | P | C | |

| 3.1. Materiały podstawowe i pomocnicze do produkcji obuwia | | | |
|--|---|---|---|
| PKZ(A.e)(2)1 określić budowę histologiczną skór; | P | B | związane z użyciem materiałów obuwniczych. <ul style="list-style-type: none"> • Skóry naturalne, budowa chemiczna. • Budowa histologiczna skór. • Kryteria podziału skór naturalnych stosowanych do wytwarzania obuwia. • Budowa tworzyw skóropodobnych. • Znaczenie tworzyw sztucznych w produkcji obuwia. • Klasyfikacja włókien. • Budowa płaskich wyrobów włókienniczych. • Układ topograficzny skór. • Wady i uszkodzenia skór. • Dobór materiałów do wytwarzania obuwia. • Charakterystyka nici. • Kleje stosowane w obuwnictwie. • Materiały spodowe. • Materiały pomocnicze do wytwarzania obuwia |
| PKZ(A.e)(2)2 rozróżnić skóry w zależności od sposobu garbowania i sposobu wykończenia; | P | B | |
| PKZ(A.e)(2)3 określić tworzywa sztuczne i skóropodobne do produkcji obuwia; | P | A | |
| PKZ(A.e)(2)4 rozróżnić tkaniny stosowane do produkcji obuwia; | P | B | |
| PKZ(A.e)(2)5 określić dzianiny, włókniny i filce stosowane do wytwarzania obuwia; | P | B | |
| PKZ(A.e)(2)6 zdefiniować materiały na bazie α -celulozy stosowane do produkcji wewnętrznych elementów obuwia; | P | A | |
| PKZ(A.e)(3)1 rozpoznać poszczególne części układu topograficznego skór; | P | C | |
| PKZ(A.e)(3)2 scharakteryzować poszczególne części skór; | P | C | |
| PKZ(A.e)(4)1 scharakteryzować wady i uszkodzenia skór surowych i wyprawionych; | P | C | |
| PKZ(A.e)(4)2 wykryć wady i uszkodzenia skór surowych i wyprawionych; | P | D | |
| Planowane zadania | | | |
| Dobór materiałów obuwniczych do określonego typu obuwia | | | |

| |
|---|
| 3.1. Materiały podstawowe i pomocnicze do produkcji obuwia |
| <p>Wykorzystując informacje dotyczące materiałów obuwniczych, wykonaj projekt w postaci prezentacji multimedialnej. Projekt powinien zawierać:</p> <p>informacje o wyborze typu obuwia, wykaz elementów wierzchnich, wykaz elementów na spody obuwia, dobór materiałów podstawowych i pomocniczych do wykonania obuwia.</p> <p>Do zadania wykorzystaj stanowisko komputerowe z programem do prezentacji multimedialnej. Ocenie w projekcie będą podlegać: rodzaj wybranego obuwia oraz uzasadnienie doboru materiałów na poszczególne elementy obuwia. Do dyspozycji masz stanowisko komputerowe z oprogramowaniem i dostępem do Internetu.</p> <p>Zadanie wykonaj w grupach 2–3-osobowych. Wybierz lidera grupy, który przedstawi opracowany projekt na forum klasy. Czas prezentacji 7–10 minut.</p> |
| <p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</p> <p>Zajęcia powinny być prowadzone w sali wyposażonej w lupy, mikroskopy, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu i urządzenia multimedialne.</p> <p>Środki dydaktyczne</p> <p>Katalogi materiałów obuwniczych zawierające: próbki materiałów podstawowych i pomocniczych; plansze z materiałami; tablice i foliogramy ilustrujące topograficzną i histologiczną budowę skóry, proces produkcji materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych, proces wyprawy skóry, wady i uszkodzenia materiałów; literatura fachowa, czasopisma branżowe, filmy i prezentacje multimedialne.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne</p> <p>Zalecanymi metodami są aktywizujące metody kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, dyskusji dydaktycznej. Dominującymi metodami powinny być np.: metoda tekstu przewodniego, metoda projektu i ćwiczeń praktycznych.</p> <p>Formy organizacyjne</p> <p>Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo. Zajęcia należy prowadzić w grupach maksymalnie 15-osobowych.</p> |
| <p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia</p> <p>Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się stosowanie testów wielokrotnego wyboru, ćwiczeń, projektów i testów praktycznych wraz z kryteriami oceny i schematem punktowania.</p> |
| <p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:</p> <p>dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,</p> |

3.1. Materiały podstawowe i pomocnicze do produkcji obuwia

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

3.2. Właściwości materiałów obuwniczych

| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowych | Kategoria taksonomiczna | Materiał nauczania |
|--|-----------------------------------|----------------------------|--|
| PKZ(A.e)(3)3 określić właściwości skóry w opisie topograficznym; | P | C | <ul style="list-style-type: none">• Właściwości skór w poszczególnych miejscach topograficznych.• Sposoby tuszowania wad i uszkodzeń skór naturalnych.• Właściwości chemiczne materiałów obuwniczych.• Właściwości fizyczne materiałów obuwniczych.• Ocena właściwości materiałów pomocniczych.• Odporność powłok kryjących materiałów obuwniczych.• Właściwości użytkowe i technologiczne materiałów.• Metody badań materiałów i normy EN-ISO. |
| PKZ(A.e)(4)3 określić przydatność skór z wadami i uszkodzeniami do wytwarzania obuwia; | P | C | |
| PKZ(A.e)(5)1 określić właściwości chemiczne materiałów stosowanych do wytwarzania obuwia; | P | C | |
| PKZ(A.e)(5)2 scharakteryzować właściwości fizyczne materiałów stosowanych do wytwarzania obuwia; | P | C | |
| PKZ(A.e)(5)3 określić właściwości powłok wykańczalniczych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych; | P | C | |
| PKZ(A.e)(5)4 zastosować normy do określania właściwości materiałów; | P | C | |
| PKZ(A.e)(5)5 określić urządzenia i aparaturę stosowaną do oznaczania właściwości materiałów; | P | C | |

Planowane zadania**Określenie właściwości materiałów stosowanych do produkcji obuwia**

Na podstawie katalogów norm wybierz po trzy oznaczenia właściwości fizykochemicznych materiałów obuwniczych istotnych z punktu widzenia procesów wytwarzania lub użytkowania obuwia. Dobierz aparaturę i urządzenia pomiarowe oraz określ metodykę badań. Dokonaj pomiaru określonych wskaźników i oceń otrzymane materiały.

3.2. Właściwości materiałów obuwniczych

Ocenie będą podlegać: umiejętność korzystania z norm ISO, wybór metodyki badań, aparatury badawczej oraz wykonanie obliczeń i interpretacja wyników.

Zadanie wykonaj w grupach 2–3-osobowych. Otrzymane wyniki zestaw w tabeli, dokonaj ich analizy i przekaz do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni wyposażonej w: stanowiska do badań laboratoryjnych (jedno stanowisko dla trzech uczniów) i aparaturę kontrolno-pomiarową, lupy, mikroskopy, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu i urządzenia multimedialne, próbki materiałów podstawowych i pomocniczych, tablice i foliogramy ilustrujące topograficzną i histologiczną budowę skóry, proces produkcji materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych, proces wyprawy skóry, wady i uszkodzenia materiałów, aparaturę kontrolno-pomiarową, normy dotyczące wytwarzania obuwia.

Środki dydaktyczne

Instrukcje obsługi urządzeń i aparatury do pomiaru właściwości materiałów, metodyki badań, katalogi norm ISO dotyczące materiałów obuwniczych i wytwarzania obuwia, katalogi materiałów obuwniczych, literatura fachowa, czasopisma branżowe.

Zalecane metody dydaktyczne

Dział programowy „Właściwości materiałów obuwniczych” wymaga stosowania aktywizujących metod prowadzenia zajęć dydaktycznych, które sprzyjają pogłębianiu zdobytej wiedzy, poprzez samodzielne poszukiwanie rozwiązań, komunikowanie się, a niekiedy kreatywnego rozwiązania problemu. Dzięki takim metodom zostaną w pełni osiągnięte efekty kształcenia, które są niezbędne do wykonywania prac zawodowych. Dominującymi metodami powinny być np.: metoda tekstu przewodniego, ćwiczeń praktycznych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo. Zajęcia należy prowadzić w grupach maksymalnie 15-osobowych.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testów pisemnych oraz testów typu „próba pracy”, obserwację pracy ucznia i notowaniu wyników obserwacji w karcie obserwacji.

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

4. Maszynoznawstwo obuwnicze

4.1. Podstawy maszynoznawstwa obuwniczego

4.2. Maszyny do produkcji obuwia

| 4.1. Podstawy maszynoznawstwa obuwniczego | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowy ch | Kategoria taksonomicz na | Materiał nauczania |
| BHP(1)1 wyjaśnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy; | P | C | Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej obowiązujące podczas produkcji obuwia. Zagrożenia przy obsłudze maszyn i urządzeń obuwniczych. Zagrożenia środowiska w produkcji obuwia. Elementy ergonomii. Rysunek techniczny maszynowy. Uproszczenia w rysunku technicznym. |
| BHP(1)2 wyjaśnić pojęcia związane z ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska; | P | C | |
| BHP(1)3 wyjaśnić pojęcia związane z ergonomią; | P | C | |
| PKZ(A.e)(8)1 zastosować symbole graficzne zapisu elementów przestrzennych na płaszczyźnie; | P | C | – |
| PKZ(A.e)(8)2 wykonać elementy rysunku technicznego maszynowego. | P | C | |
| Planowane zadania Wykonanie i wymiarowanie rysunku technicznego Wykonaj i zwymiaruj rysunek techniczny wybranej części maszyny do produkcji obuwia. Zwróć uwagę na poprawność zastosowania zasad rysunku technicznego, w tym standardowej podziałki rysunkowej, linii rysunkowych, pisma technicznego, linii wymiarowych, zasad wymiarowania. Wykonaną pracę porównaj z przygotowanym wzorcem i dokonaj samooceny poprawności jej realizacji. Zadanie wykonaj indywidualnie, korzystając z dostępnych pomocy dydaktycznych oraz norm. Rysunek prześlij do oceny. | | | |
| Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne | | | |

4.1. Podstawy maszynoznawstwa obuwniczego

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. W miejscach prowadzenia zajęć powinny znajdować się: stanowiska rysunkowe (jedno stanowisko na jednego ucznia), materiały, przybory rysunkowe, modele figur i brył geometrycznych, oprogramowanie do wykonywania rysunku technicznego, normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszyn, rysunki wykonawcze, złożeniowe.

Środki dydaktyczne

Modele i schematy części maszyn i połączeń części, modele mechanizmów, przyrządy pomiarowe, dokumentacja techniczna i konstrukcyjna, katalogi części maszyn, tabele tolerancji, Polskie Normy z zakresu rysunku technicznego, zestawy ćwiczeń, instrukcje do wykonywania ćwiczeń, prezentacje multimedialne z zakresu rysunku technicznego i części maszyn, przykładowe rysunki części maszyn.

Zalecane metody dydaktyczne

Dział programowy „Podstawy maszynoznawstwa obuwniczego” wymaga aktywizujących metod kształcenia z uwzględnieniem metody ćwiczeń, projektów, łączenia teorii z praktyką, korzystania z innych niż podręcznikowe źródeł informacji. Dominującymi metodami kształcenia powinny być metody: dyskusji związanej z wykładem, ćwiczeń i projektów. Metody te zawierają opisy czynności niezbędne do wykonania zadania i są poprzedzone pokazem z objaśnieniem, a uczniowie pracują samodzielnie i zespołowo.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15 osób. Dominująca forma organizacyjna pracy uczniów: indywidualna zróżnicowana.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: poprawność wykonania przydzielonych zadań, zawartość merytoryczna pracy ucznia, obserwacja pracy ucznia.

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

4.2. Maszyny do produkcji obuwia

| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programow ch | Kategoria taksonomicz na | Materiał nauczania |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|

| 4.2. Maszyny do produkcji obuwia | | | |
|--|----|---|---|
| A.8.1(1)1 scharakteryzować parametry wskazujące na poziom stanu technicznego narzędzi, maszyn i urządzeń; | P | C | Klasyfikacja części i mechanizmów roboczych maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji obuwia. Podstawy eksploatacji maszyn obuwniczych. Maszyny i urządzenia do rozkroju i opracowania elementów obuwia. Maszyny i urządzenia do wytwarzania cholewek. Maszyny i urządzenia do montażu i wykończenia obuwia. |
| A.8.1(1)2 przewidzieć czynniki wpływające na zużywalność części maszyn; | PP | D | – |
| A.8.1(1)3 scharakteryzować działania bieżącej konserwacji maszyn i urządzeń produkcyjnych; | P | C | – |
| PKZ(A.e)(9)1 sklasyfikować narzędzia maszyny i urządzenia stosowane w produkcji obuwia; | P | C | |
| PKZ(A.e)(9)2 określić zastosowanie narzędzi i urządzeń produkcyjnych; | P | C | |
| PKZ(A.e)(9)3 zanalizować dobór maszyn produkcyjnych do operacji technologicznych; | PP | D | |
| PKZ(A.e)(10)1 scharakteryzować parametry pracy maszyn i urządzeń; | P | C | |
| PKZ(A.e)(10)2 scharakteryzować mechanizmy robocze i części maszyn obuwniczych; | P | C | |
| PKZ(A.e)(10)3 zaproponować sposób regulacji maszyn i urządzeń produkcyjnych w konkretnej sytuacji problemowej. | PP | D | |
| Planowane zadania | | | |
| Mechanizmy maszyn obuwniczych | | | |

| |
|--|
| <p>4.2. Maszyny do produkcji obuwia</p> <p>Na podstawie otrzymanej dokumentacji technicznej obuwia oraz katalogów i schematów maszyn wyjaśnij zasadę działania i funkcje mechanizmów roboczych ćwiekarki czubków. Wyniki zaprezentuj na forum grupy (10 minut). Do zadania załączono kartę zadania. Dokonaj analizy informacji zawartych w karcie (ćwiczeń utrwalająco-sprawdzających z zakresu mechanicznej teorii zaciągania cholewki na kopyto), którą po wypełnieniu przekaż do oceny. Dokonaj samooceny poprawności wykonania zadania. Zadanie wykonaj indywidualnie, korzystając z dostępnych pomocy dydaktycznych graficznych, książkowych.</p> |
| <p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</p> <p>Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym lub w pracowni technologicznej wyposażonej w części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń obuwniczych, dokumentację techniczną różnych wzorów obuwia, schematy kinematyczne maszyn obuwniczych.</p> <p>Środki dydaktyczne</p> <p>Prezentacje multimedialne z zakresu budowy mechanizmów maszyn i urządzeń, komputer, urządzenia multimedialne. Instrukcja wykonywania zadania, pakiety edukacyjne dla uczniów, katalogi maszyn, części maszyn, połączenia części maszyn i mechanizmy robocze oraz schematy maszyn i urządzeń, filmy dydaktyczne dotyczące wykonania operacji technologicznych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne</p> <p>Dział programowy „Maszyny do produkcji obuwia” wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia. Zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia umożliwiają uczniom zapoznanie się z dokumentacją, budową i działaniem maszyn i urządzeń wykorzystywanych w procesach wytwarzania w przemyśle obuwniczym.</p> <p>Dominującymi metodami kształcenia powinny być metody aktywizujące, dyskusji związanej z wykładem, ćwiczeń i projektów.</p> <p>Formy organizacyjne</p> <p>Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15 osób. Dominująca forma organizacyjna pracy uczniów: indywidualna zróżnicowana.</p> |
| <p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia</p> <p>Sprawdzanie efektów nauczania proponuje się prowadzić na podstawie prezentacji wyników przydzielonych zadań lub ćwiczeń, testów wielokrotnego wyboru i testów praktycznych wraz z kryteriami oceny i schematem punktowania. Pytania powinny dotyczyć swym zakresem umiejętności ćwiczonych podczas wykonywania zadań. Liczba poprawnie udzielonych odpowiedzi pozwala określić stopień opanowania efektów nauczania z zakresu charakterystyki i eksploatacji maszyn, narzędzi i urządzeń stosowanych w produkcji obuwia. W ocenie będą uwzględniane: zawartość merytoryczna oraz poprawność wykonania zadań (układ, czytelność, czas), poprawność wypełnienia kart pracy, wyniki testów pisemnych, wyniki obserwacji pracy ucznia i notowanie jej wyników w karcie obserwacji.</p> |
| <p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:</p> <p>dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,</p> |

4.2. Maszyny do produkcji obuwia

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

5. Działalność gospodarcza w przemyśle obuwniczym

5.1. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej

5.2. Działalność zakładu obuwniczego

| 5.1. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowy ch | Kategoria taksonomicz na | Material nauczania |
| BHP(2)1 wymienić instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; | P | A | Prawa i obowiązki pracownika. Obowiązki pracodawcy dotyczące ubezpieczeń. Obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej. Podstawy działalności gospodarczej. Zasady planowania działalności. Formy pozyskiwania kapitału. Dokumentacja dotycząca podejmowania działalności gospodarczej. |
| BHP(2)2 określić zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; | P | C | |
| BHP(2)3 określić uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; | P | C | |
| PDG(1)1 określić działania mechanizmów rynkowych właściwych dla branży obuwniczej; | P | C | |

| 5.1. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej | | | |
|---|----|---|--|
| PDG(1)2 rozróżnić podmioty gospodarcze funkcjonujące w branży obuwniczej; | P | B | |
| PDG(2)1 zanalizować przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych, przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego; | PP | D | |
| PDG(2)2 określić skutki nieprzestrzegania przepisów prawa pracy, przepisów prawa o ochronie danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego; | P | C | |
| PDG(3)1 zastosować przepisy prawa dotyczące podejmowania działalności gospodarczej w branży obuwniczej; | P | C | |
| PDG(3)2 określić przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej w branży obuwniczej; | P | C | |
| PDG(4)1 dokonać klasyfikacji przedsiębiorstw i instytucji występujących w branży obuwniczej; | P | C | |
| PDG(4)2 wyjaśnić powiązania między przedsiębiorstwami, instytucjami funkcjonującymi w branży obuwniczej; | P | C | |
| PDG(7)1 zastosować przepisy prawa dotyczące podejmowania działalności gospodarczej w branży obuwniczej; | P | C | |
| PDG(7)2 skonstruować spójny i realistyczny biznesplan dla działalności gospodarczej w branży obuwniczej; | P | C | |
| PDG(7)3 sporządzić dokumenty niezbędne do uruchomienia działalności gospodarczej w branży obuwniczej; | P | C | |
| PDG(7)4 sporządzić dokumenty niezbędne do prowadzenia działalności gospodarczej w branży obuwniczej; | P | C | |
| BHP(3)1 wskazać prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; | P | C | |
| BHP(3)2 wskazać prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; | P | C | |
| BHP(3)3 określić konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania praw i obowiązków pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. | p | C | |

| |
|---|
| <p>5.1. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej</p> <p>Planowane zadania</p> <p>Planowanie działalności gospodarczej Zaplanuj procedury postępowania przy rejestracji własnej firmy świadczącej usługi w zakresie naprawy obuwia. Sporządź wykaz urzędów, w których należy dokonać rejestracji działalności, wybierz dokumenty oraz wypełnij je. Wykonaj prezentację multimedialną, w której przedstaw rezultaty pracy grupy w formie instrukcji postępowania. Ocenie podlega: podanie procedur postępowania, powołanie się na odpowiednie akty prawne, wybór dokumentów i ich wypełnienie, wykorzystanie różnych źródeł informacji, sposób prezentacji. Do dyspozycji masz stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu. Zadanie wykonaj w grupie 2–3-osobowej zgodnie z opisem. Wykonana prezentacja zostanie przedstawiona i omówiona przez lidera na forum klasy.</p> |
| <p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: zbiory prawa w zakresie działalności gospodarczej i prawa pracy oraz stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu. Dział ten wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują ucznia do funkcjonowania na rynku pracy jako przedsiębiorcy. Podczas realizacji zajęć powinny być kształtowane umiejętności analizowania przepisów prawa, a także postawy odpowiedzialności za działanie niezgodne z przepisami prawa.</p> <p>Środki dydaktyczne W pracowni, w której będą prowadzone zajęcia edukacyjne powinny się znajdować zbiory przepisów prawa w zakresie działalności gospodarczej i prawa pracy.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne Dominującą metodą kształcenia powinna być metoda tekstu przewodniego, która ułatwi uczniom samodzielne zbieranie i analizowanie informacji dotyczących zakładania własnej działalności gospodarczej, oraz metoda projektu.</p> <p>Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo. Zajęcia należy prowadzić w grupach 10–15-osobowych.</p> |
| <p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów należy dokonać przez ocenę wykonanego projektu.</p> |
| <p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające: dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,</p> |

5.1. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

5.2. Działalność zakładu obuwniczego

| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programow ych | Kategoria taksonomicz na | Materiał nauczania |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| BHP(4)1 określić zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka związane z wykonywaniem zadań zawodowych; | P | C | Organizacja pracy na stanowisku pracy. Nowoczesne formy organizacji i zarządzania. Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii i socjologii. Badania potrzeb klienta. Źródła przychodów i kosztów w zakładzie obuwniczym. Ocena jakości materiałów i wyrobów gotowych w zakładzie obuwniczym. |
| BHP(4)2 określić zagrożenia dla mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; | P | C | |
| BHP(4)3 zapobiegać zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka związanym z wykonywaniem zadań zawodowych; | P | C | |
| BHP(4)4 zapobiegać zagrożeniom dla mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych; | P | C | |
| BHP(5)1 rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy; | P | A | |
| BHP(5)2 scharakteryzować zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; | P | C | |
| BHP(5)3 zapobiegać zagrożeniom wynikającym z wykonywania zadań zawodowych; | P | C | |
| PDG(5)1 wskazać czynniki wpływające na działania związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w branży obuwniczej; | P | C | |
| PDG(5)2 zanalizować działania prowadzone przez przedsiębiorstwa konkurencyjne; | P | D | |
| PDG(6)1 zaplanować współpracę z innymi przedsiębiorstwami z branży obuwniczej; | P | C | |

| 5.2. Działalność zakładu obuwniczego | | | |
|---|---|---|--|
| PDG(6)2 zorganizować współpracę w ramach wspólnych przedsięwzięć z innymi przedsiębiorstwami z branży obuwniczej; | P | C | |
| PDG(8)1 wykonać czynności związane z prowadzeniem korespondencji w różnej formie; | P | C | |
| PDG(8)2 sporządzać pisma związane z prowadzeniem działalności gospodarczej; | P | C | |
| PDG(9)1 posługiwać się urządzeniami biurowymi; | P | C | |
| PDG(9)2 skorzystać z programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej; | P | C | |
| PDG(10)1 opracować plan marketingowy dla prowadzonej działalności gospodarczej; | P | C | |
| PDG(10)2 dobrać instrumenty marketingowe do prowadzonych działań; | P | C | |
| PDG(10)3 podejmować współpracę z przedsiębiorstwami funkcjonującymi w branży obuwniczej; | P | C | |
| PDG(11)1 dokonać analizy kosztów i przychodów prowadzonej działalności gospodarczej; | P | D | |
| PDG(11)2 ocenić efektywność działań w zakresie kosztów i przychodów prowadzonej działalności gospodarczej; | P | C | |
| PDG(11)3 wskazać możliwości optymalizacji kosztów i przychodów prowadzonej działalności gospodarczej; | P | C | |
| A.8.1(10)1 ocenić jakość materiałów stosowanych do produkcji obuwia; | P | C | |
| A.8.1(10)2 ocenić jakość wykonywanych operacji technologicznych; | P | C | |
| A.8.2(13)1 ocenić jakość montażu na poszczególnych etapach produkcji obuwia; | P | C | |
| A.8.2(13)2 ocenić jakość gotowego wyrobu; | P | C | |
| KPS(1)1 stosować zasady kultury osobistej; | P | C | |

| 5.2. Działalność zakładu obuwniczego | | |
|--|----|---|
| KPS(1)2 stosować zasady etyki zawodowej; | P | C |
| KPS(2)1 zaproponować sposoby rozwiązywania problemów; | P | C |
| KPS(2)2 dążyć wytrwale do celu; | P | B |
| KPS(2)3 zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami; | P | B |
| KPS(2)4 zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy; | P | B |
| KPS(3)1 zanalizować rezultaty działań; | PP | D |
| KPS(3)2 uświadomić sobie konsekwencje działań; | P | C |
| KPS(4)1 zanalizować zmiany zachodzące w branży; | PP | D |
| KPS(4)2 podejmować nowe wyzwania; | P | C |
| KPS(4)3 wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy; | P | C |
| KPS(5)1 przewidzieć sytuacje wywołujące stres; | P | C |
| KPS(5)2 stosować sposoby radzenia sobie ze stresem; | P | C |
| KPS(5)3 określić skutki stresu; | P | C |
| KPS(6)1 przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego; | P | B |
| KPS(6)2 wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych; | P | C |
| KPS(9)1 stosować techniki negocjacyjne; | P | C |
| KPS(9)2 zachowywać się asertywnie; | P | C |
| KPS(9)3 proponować konstruktywne rozwiązania. | P | B |
| <p>Planowane zadania</p> <p>Wykonanie projektu „Prowadzę zakład obuwniczy”</p> <p>Pierwszy etap wykonania projektu obejmuje przygotowanie opisu (konspektu) projektu, w którym zostają określone szczegółowe cele projektu, konieczne do podjęcia działania lub pytania, na które należy poszukiwać odpowiedzi, czas wykonania projektu, ustalone z nauczycielem terminy konsultacji oraz kryteria, zakres i termin oceny.</p> <p>Drugi etap to opracowanie szczegółowego planu działania zawierającego następujące informacje: zadanie do wykonania, osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania, termin wykonania zadania oraz ewentualne koszty.</p> <p>Trzeci etap obejmuje podejmowanie systematycznych działań projektowych:</p> | | |

| |
|---|
| <p>5.2. Działalność zakładu obuwniczego</p> <p>zbieranie i gromadzenie informacji potrzebnych do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów, selekcja i analiza zgromadzonych informacji, wnioskowanie ukierunkowane na wybór optymalnego rozwiązania. Zadanie wykonaj w grupie 3-osobowej. Projekt zaprezentujcie na forum grupy i przekażcie do oceny.</p> |
| <p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Zajęcia z działu programowego „Działalność zakładu obuwniczego” powinny być prowadzone w pracowni lub sali dydaktycznej wyposażonej w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz urządzenia multimedialne.</p> <p>Środki dydaktyczne W pracowni, w której będą prowadzone zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: zbiory przepisów prawa w zakresie działalności gospodarczej i prawa pracy, normy jakości wyrobów obuwniczych, filmy i prezentacje multimedialne.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne Dominującą metodą kształcenia powinna być metoda projektu, która sprzyja rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych, samodzielnemu rozwiązywaniu problemów oraz rozpoznaniu wybranej tematyki w pogłębiony sposób.</p> <p>Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupie do 15 osób.</p> |
| <p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów należy dokonać przez ocenę wykonanego projektu odnośnie poprawności zastosowanych działań i możliwych do osiągnięcia efektów zaproponowanych w projekcie rozwiązań organizacyjnych.</p> |
| <p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające: dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.</p> |

6. Produkcja obuwia – zajęcia praktyczne

- 6.1. Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w obuwnictwie
- 6.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia
- 6.3. Montaż cholewek
- 6.4. Montaż i wykończenie obuwia

| 6.1. Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w obuwnictwie | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowy ch | Kategoria taksonomicz na | Material nauczania |
| BHP(7)1 zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii; | P | C | Maszyny i narzędzia stosowane do rozkroju materiałów. |
| BHP(7)2 zorganizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy; | P | C | Urządzenia stosowane do rozkroju materiałów. |
| BHP(7)3 zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ochrony przeciwpożarowej; | P | C | Maszyny stosowane do obróbki elementów. |
| BHP(7)4 zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ochrony środowiska; | P | C | Narzędzia stosowane do obróbki elementów. |
| BHP(9)1 przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy stosując instrukcje stanowiskowe; | P | C | Maszyny, urządzenia i narzędzia do montażu cholewek. |
| BHP(9)2 przestrzegać zasad dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; | P | C | |
| BHP(10)1 udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy; | P | C | |
| BHP(10)2 zabezpieczyć miejsce wypadku; | P | C | |
| BHP(10)3 prawidłowo zareagować w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | P | C | |
| A.8.1(1)4 posługiwać się narzędziami stosowanymi podczas wykonywania cholewek; | P | C | |

| 6.1. Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w obuwnictwie | | | |
|--|---|---|--|
| A.8.1(1)5 ocenić parametry określające stan techniczny maszyn i urządzeń; | P | C | |
| A.8.1(1)6 eksploatować maszyny i urządzenia zgodnie z przeznaczeniem; | P | C | |
| A.8.1(2)1 obsługiwać maszyny i urządzenia stosowane do rozkroju elementów obuwia; | P | C | |
| A.8.1(2)2 obsługiwać maszyny i urządzenia stosowane opracowania elementów obuwia; | P | C | |
| A.8.1(2)3 obsługiwać maszyny i urządzenia stosowane podczas produkcji obuwia; | P | C | |
| A.8.1(2)4 posłużyć się dokumentacją techniczno-ruchową; | P | B | |
| A.8.2(1)1 obsługiwać maszyny i urządzenia stosowane do opracowania elementów cholewek; | P | C | |
| A.8.2(1)2 obsługiwać maszyny i urządzenia stosowane do montażu cholewek; | P | C | |
| A.8.2(6)1 użytkować maszyny i urządzenia stosowane do montażu cholewek; | P | C | |
| A.8.2(6)2 użytkować maszyny i urządzenia stosowane do montażu obuwia; | P | C | |
| A.8.2(6)3 konserwować maszyny i urządzenia obuwnicze. | P | C | |
| Planowane zadania | | | |
| Przygotowanie maszyny do szycia | | | |
| Na podstawie wskazówek i założeń od nauczyciela przygotuj maszynę do szycia, nakładając nić dolną i górną. Losowo wybierz maszynę: płaską, słupkową, jedno- lub dwuigłową, ustaw odpowiednio ścieg zgodnie z dokumentacją techniczno-technologiczną szycia elementów cholewki ze skóry, wykonaj próbne przesyście. Ocenie będzie podlegać: prawidłowe nałożenie nici dolnej i górnej, ustawienie naprężenia nici, tak aby łączyły się w środku zszywanych elementów. | | | |
| Zadanie wykonuj indywidualnie. Wykonaną pracę (próbnik) przekaz do oceny prowadzącemu zajęcia. | | | |
| Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne | | | |
| Zajęcia powinny odbywać się w warsztatach szkolnych wyposażonych w środki dydaktyczne w grupach do 10 osób lub indywidualnie w usługowych zakładach obuwniczych, w których powinny być zorganizowane stanowiska: | | | |

6.1. Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w obuwnictwie

a) stanowisko wykonywania elementów obuwia (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: wycinarkę, dwojarkę, perforowarkę, numerowarkę, przybijarkę usztywniaczy, formowarkę podpodeszew, ścierarkę, ścieniarke zakładek, formowarkę zakładek, frezarkę brzegów, stanowisko komputerowe z systemem CAM (ang. Computer Aided Manufacturing) do wycinania elementów; urządzenia i narzędzia: wycinaki, matryce do perforowania, formy do formowania elementów spodu, nóż szewski, nożyce, podkłady do wycinania, urządzenie do składania materiałów sztucznych w warstwy, stojak na skóry wierzchnie, regały na narzędzia, pojemniki na wycięte elementy, grubościomierz, lupę;

b) stanowiska montażu cholewek (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: ścieniarke brzegów elementów, nakładarkę podnosków, nakładarkę międzypodszewek, żelazko elektryczne, opalarkę brzegów, palnik gazowy, maszynę płaską jednoigłową, maszynę płaską zyg-zak, maszynę słupkową i płaską dwuigłową, maszynę słupkową jednoigłową z mechanizmem obcinającym, rozprasowywacz szwów, lamowarkę, krążkowarkę ręczną i mechaniczną, stół metalowy z wyciągiem wentylacyjnym, młoteczek z nakłuwakiem do zawijania, zawijarkę, młotek szewski, nóż szewski, dziurkacz do wycinania otworów, igły maszynowe, regały i pojemniki na części obuwia);

c) stanowiska montażu obuwia (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: klamerkowarkę, obciążarkę zakładek, przyczepiarke pięt, ćwiekarkę, stabilizator kształtu cholewki, draparkę, aktywizator błony klejowej, prasę do przyklejania spodów, przybijarkę obcasów, szcnotkarkę, wygładzarkę cholewek, wyzuwarkę kopyt, urządzenia i narzędzia: stół metalowy z wyciągiem wentylacyjnym, komplet kopyt, nóż szewski, wyciągacz klamerek, kleszcze, młotek, obcęgi, oprzyrządowanie doćwiekarek, wymienne frezy, pojemniki na kopyta, regał na cholewki i obuwie plansze.

Środki dydaktyczne

Katalogi, prospekty i dokumentacje techniczne maszyn i urządzeń, instrukcje stanowiskowe, plansze poglądowe: układ topograficzny skóry, kierunki najmniejszej ciągliwości skóry, metody i systemy rozkroju skór, wzorcowy układ elementów obuwia na materiale, części składowe obuwia, wykresy ścieniania elementów, plansze poglądowe z wzorcami wykonania operacji technologicznych, tablice z wykazem błędów materiałowych i produkcyjnych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, półprodukty oraz obuwie z typowymi i niedopuszczalnymi wadami materiałowymi i produkcyjnymi, części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń, filmy dydaktyczne ilustrujące operacje technologiczne, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, instrukcje stosowania klejów i środków wykańczalniczych, wzory opakowań.

Zalecane metody dydaktyczne

Skuteczność kształcenia zależy od prawidłowego doboru metod dydaktycznych, które przygotowują uczniów do samodzielności i logicznego myślenia, uaktywnią uczniów w rozwiązywaniu problemów, wyrobią umiejętność współdziałania i pracy w zespole.

Podczas realizacji programu wskazane jest stosowanie następujących metod nauczania: pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia praktyczne.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo (w grupach 8- lub 12-osobowych).

6.1. Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w obuwnictwie

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno być prowadzone systematycznie. Kryteria oceniania powinny uwzględniać poziom wiadomości i zakres opanowania umiejętności określonych w szczegółowych efektach kształcenia.

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów proponuje się następujące metody: sprawdzianu praktycznego, obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań.

Proces oceniania uczniów powinien być realizowany wg wcześniej określonych przez nauczyciela kryteriów oraz zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

| 6.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia | | | |
|--|---|---|---|
| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowy ch | Kategoria taksonomicz na | Materiał nauczania |
| BHP(8)1 dobrać środki ochrony indywidualnej do rodzaju wykonywanej prac; | P | C | Kierunki dopuszczalnej ciągłości elementów. Metody i techniki rozkroju. Zasady i systemy rozkroju elementów. Parametry techniczne procesu obróbki elementów spodu. Metody i techniki obróbki elementów. Zasady wykonania poszczególnych elementów spodu obuwia. Znakowanie elementów obuwia. Kompletowanie wyciętych elementów obuwia. |
| BHP(8)2 zastosować środki ochrony indywidualnej; | P | C | |
| BHP(8)3 zastosować środki ochrony zbiorowej; | P | C | |
| PKZ(A.e)(6)1 dokonać klasyfikacji odpadów powstających podczas rozkroju skór; | P | C | |
| PKZ(A.e)(6)2 określić przeznaczenie odpadu powstającego podczas rozkroju skór; | P | C | |
| PKZ(A.e)(6)3 wykorzystać odpad powstający podczas rozkroju skór; | P | C | |
| PKZ(A.e)(7)3 odczytać dokumentację techniczno-technologiczną; | P | C | |
| PKZ(A.e)(7)4 posłużyć się dokumentacją techniczno-technologiczną we wszystkich fazach produkcji; | P | B | |
| PKZ(A.e)(11)1 obsługiwać urządzenia sterowane komputerowo; | P | C | |
| PKZ(A.e)(11)2 obsługiwać maszyny sterowane komputerowo; | P | C | |
| A.8.1(5)1 sklasyfikować materiał do rozkroju; | P | C | |
| A.8.1(5)2 przygotować materiał do rozkroju jedno- i wielowarstwowego na elementy obuwia; | P | C | |
| A.8.1(6)2 wycinać ręcznie elementy cholewki; | P | C | |
| A.8.1(6)3 wycinać maszynowo elementy cholewki; | P | C | |
| A.8.1(6)4 wycinać maszynowo elementy spodu obuwia; | P | C | |
| A.8.1(6)5 oznaczyć i skompletować wycięte elementy obuwia; | P | C | |
| A.8.1(8)7 wykonać obróbkę elementów spodowych różnymi metodami i technikami; | P | C | |

| 6.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia | | | |
|--|---|---|--|
| A.8.1(8)8 wykonać podpodeszwy z różnych materiałów; | P | C | |
| A.8.1(8)9 wykonać zakładki z różnych materiałów; | P | C | |
| A.8.1(8)10 wykonać podnoski, podsuwki, pasy i otoki; | P | C | |
| A.8.1(8)11 wykonać podeszwy do różnych systemów montażu; | P | C | |
| A.8.1(9)4 wykonać elementy spodu obuwia formowane metodą wulkanizacji; | P | C | |
| A.8.1(9)5 wykonać elementy spodu obuwia formowane metodą wtrysku; | P | C | |
| A.8.1(9)6 wykonać elementy spodu obuwia formowane metodą nalewania. | P | C | |
| Planowane zadania | | | |
| Wycinanie elementów obuwia | | | |
| Otrzymałeś zadanie wycięcia elementów obuwia. W tym celu sprawdź maszynę do wycinania oraz wycinaki, ułóż skórę na maszynie, dobierz metodę i system rozkroju, wytnij elementy obuwia. Ocenie będzie podlegać: wycięcie elementów zgodnie z zasadami rozkroju oraz ekonomiczne wykorzystanie materiałów. | | | |
| Zadanie wykonujesz indywidualnie, korzystając z dostępnych materiałów obuwniczych. Wykonane zadanie przekaz do oceny. | | | |
| Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne | | | |
| Zajęcia powinny odbywać się w warsztatach szkolnych wyposażonych w środki dydaktyczne w grupach do 10 osób lub indywidualnie w usługowych zakładach obuwniczych, w których powinny być zorganizowane stanowiska: | | | |
| a) stanowisko wykonywania elementów obuwia (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: wycinarkę, dwojarkę, perforowarkę, numerowarkę, przybijarkę usztywniaczy, formowarkę podpodeszew, ścierarkę, ścieniarkę zakładek, formowarkę zakładek, frezarkę brzegów, stanowisko komputerowe z systemem CAM (ang. Computer Aided Manufacturing) do wycinania elementów; urządzenia i narzędzia: wycinaki, matryce do perforowania, formy do formowania elementów spodu, nóż szewski, nożyce, podkłady do wycinania, urządzenie do składania materiałów sztucznych w warstwy, stojak na skóry wierzchnie, regały na narzędzia, pojemniki na wycięte elementy, grubościomierz, lupe; | | | |
| b) stanowiska montażu cholewek (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: ścieniarkę brzegów elementów, nakładarkę podnosków, nakładarkę międzypodszewek, żelazko elektryczne, opalarkę brzegów, palnik gazowy, maszynę płaską jednoigłową, maszynę płaską zyg-zak, maszynę słupkową i płaską dwuigłową, maszynę słupkową jednoigłową z mechanizmem obcinającym, rozprasowywacz szwów, lamowarkę, krążkowarkę ręczną i mechaniczną, stół metalowy z wyciągiem wentylacyjnym, młoteczek z nakłuwakiem do zawijania, zawijarkę, młotek szewski, nóż szewski, dziurkacz do wycinania otworów, igły maszynowe, regały i pojemniki na części obuwia; | | | |

6.2. Rozkrój i opracowanie elementów obuwia

c) stanowiska montażu obuwia (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: klamerkownicę, obciążarkę zakładkę, przyczepiarkę pięt, ćwiekarę, stabilizator kształtu cholewki, draparkę, aktywizator błony klejowej, prasę do przyklejania spodów, przybijarkę obcasów, szciotkarkę, wygładzarkę cholewek, wyzuwarkę kopyt, urządzenia i narzędzia: stół metalowy z wyciągiem wentylacyjnym, komplet kopyt, nóż szewski, wyciągacz klamerek, kleszcze, młotek, obcęgi, oprzyrządowanie do ćwiekarek, wymienne frezy, pojemniki na kopyta, regał na cholewki i obuwie plansze.

Środki dydaktyczne

Katalogi, prospekty i dokumentacje techniczne maszyn i urządzeń, instrukcje stanowiskowe, plansze poglądowe: układ topograficzny skóry, kierunki najmniejszej ciągliwości skóry, metody i systemy rozkroju skór, wzorcowy układ elementów obuwia na materiale, części składowe obuwia, wykresy ścieniania elementów, plansze poglądowe z wzorcami wykonania operacji technologicznych, tablice z wykazem błędów materiałowych i produkcyjnych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, półprodukty oraz obuwie z typowymi i niedopuszczalnymi wadami materiałowymi i produkcyjnymi, części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń, filmy dydaktyczne ilustrujące operacje technologiczne, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, instrukcje stosowania klejów i środków wykańczających, wzory opakowań.

Zalecane metody dydaktyczne

Skuteczność kształcenia zależy od prawidłowego doboru metod dydaktycznych, które przygotowują uczniów do samodzielności i logicznego myślenia, uaktywnią uczniów w rozwiązywaniu problemów, wyrobią umiejętność współdziałania i pracy w zespole.

Podczas realizacji programu wskazane jest stosowanie następujących metod nauczania: pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia praktyczne.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo (w grupach 8- lub 12-osobowych).

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno być prowadzone systematycznie. Kryteria oceniania powinny uwzględniać poziom wiadomości i zakres opanowania umiejętności określonych w szczegółowych efektach kształcenia.

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów proponuje się następujące metody: projektu, sprawdzianu praktycznego, obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań.

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

| 6.3. Montaż cholewek | | | |
|---|---|---|---|
| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowy ch | Kategoria taksonomicz na | Material nauczania |
| A.8.2(2)3 zastosować różne techniki obróbki elementów cholewki; | P | C | Materiały pomocnicze. Kleje, nici i igły. Rodzaje ściągów. Szwy stosowane do montażu cholewek. Zasady sklejanania elementów cholewek. Okucia i elementy zdobnicze. Zasady montażu cholewek. Organizacja stanowisk pracy. Narzędzia i urządzenia stosowane w procesie produkcji cholewek. Kontrola jakości. |
| A.8.2(2)4 wykonać obróbkę elementów cholewki; | P | C | |
| A.8.2(2)5 wykonać poszczególne operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do montażu; | P | C | |
| A.8.2(5)5 określić podstawowe metody łączenia elementów cholewki; | P | C | |
| A.8.2(5)6 dobrać połączenia w zależności od typu i konstrukcji cholewki oraz materiału; | P | C | |
| A.8.2(5)7 zastosować różne techniki połączeń; | P | C | |
| A.8.2(5)8 wykonać cholewki różnymi technikami; | P | C | |
| A.8.2(5)9 dobrać optymalne rozwiązania technologiczne procesu wytwarzania cholewek; | P | C | |
| KPS(7)1 przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe; | P | C | |
| KPS(7)2 respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy zawodowej; | P | C | |
| KPS(7)3 określić konsekwencje nieprzestrzegania tajemnicy zawodowej; | P | C | |
| KPS(8)1 ocenić ryzyko podejmowanych działań; | P | C | |
| KPS(8)2 przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania; | P | C | |
| KPS(8)3 wyciągać wnioski z podejmowanych działań; | P | C | |
| KPS(10)1 doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne; | P | C | |
| KPS(10)2 uwzględnić opinie i pomysły innych członków zespołu; | P | C | |

| 6.3. Montaż cholewek | | | |
|--|---|---|--|
| KPS(10)3 modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko; | P | C | |
| KPS(10)4 rozwiązywać konflikty w zespole. | P | C | |
| Planowane zadania | | | |
| Szycie maszynowe – łączenie przyszew z obłożyną typu derby | | | |
| Wykonaj łączenie przyszew z obłożyną typu derby. W celu wykonania zadania, sprawdź maszynę słupkową, pobierz przyszwę i obłożynę, brzezi przyszwy wraz z podszewką włóż pomiędzy obłożynę i podszewkę zgodnie z oznaczeniem, rozpocznij szycie od lewej strony cholewki od dolnego brzegu w odległości 0,8–1 mm od krawędzi obłożyny, szuj obłożynę do jej wierzchołka, wykonaj rygielek, obróć wierzch i szuj z powrotem drugim rzędem ściegów zwartych do dolnego brzegu cholewki. Ocenie będzie podlegać: symetryczne ułożenie na przyszwie obu obłożyn, równomierny ścieg. | | | |
| Zadanie wykonujesz indywidualnie, korzystając z dostępnych materiałów oraz pomocy dydaktycznych. Wykonane zadanie przekaż do oceny. | | | |
| Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne | | | |
| Zajęcia powinny odbywać się w warsztatach szkolnych wyposażonych w środki dydaktyczne w grupach do 10 osób lub indywidualnie w usługowych zakładach obuwniczych, w których powinny być zorganizowane stanowiska: | | | |
| a) stanowisko wykonywania elementów obuwia (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: wycinarkę, dwojarkę, perforowarkę, numerowarkę, przybijarkę usztywniaczy, formowarkę podpodeszew, ścierarkę, ścieniarke zakładek, formowarkę zakładek, frezarkę brzegów, stanowisko komputerowe z systemem CAM (ang. Computer Aided Manufacturing) do wycinania elementów; urządzenia i narzędzia: wycinaki, matryce do perforowania, formy do formowania elementów spodu, nóż szewski, nożyce, podkłady do wycinania, urządzenie do składania materiałów sztucznych w warstwy, stojak na skóry wierzchnie, regały na narzędzia, pojemniki na wycięte elementy, grubościomierz, lupę; | | | |
| b) stanowiska montażu cholewek (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: ścieniarke brzegów elementów, nakładarkę podnosków, nakładarkę międzypodszewek, żelazko elektryczne, opalarkę brzegów, palnik gazowy, maszynę płaską jednoigłową, maszynę płaską zyg-zak, maszynę słupkową i płaską dwuigłową, maszynę słupkową jednoigłową z mechanizmem obcinającym, rozprasowywacz szwów, lamowarkę, krążkowarkę ręczną i mechaniczną, stół metalowy z wyciągiem wentylacyjnym, młoteczek z nakłuwakiem do zawijania, zawijarkę, młotek szewski, nóż szewski, dziurkacz do wycinania otworów, igły maszynowe, regały i pojemniki na części obuwia; | | | |
| c) stanowiska montażu obuwia (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: klamerkowarkę, obciążarkę zakładek, przyczepiarke pięt, ćwiekarkę, stabilizator kształtu cholewki, draparke, aktywizator błony klejowej, prasę do przyklejania spodów, przybijarkę obcasów, szczotkarkę, wygładzarkę cholewek, wyzuwarkę kopyt, urządzenia i narzędzia: stół metalowy z wyciągiem wentylacyjnym, komplet kopyt, nóż szewski, wyciągacz klamerek, kleszcze, młotek, obcęgi, oprzyrządowanie doćwiekarek, wymienne frezy, pojemniki na kopyta, regał na cholewki i obuwie plansze. | | | |

6.3. Montaż cholewek

Środki dydaktyczne

Katalogi, prospekty i dokumentacje techniczne maszyn i urządzeń, instrukcje stanowiskowe, plansze poglądowe: układ topograficzny skóry, kierunki najmniejszej ciągliwości skóry, metody i systemy rozkroju skór, wzorcowy układ elementów obuwia na materiale, części składowe obuwia, wykresy ścieniania elementów, plansze poglądowe z wzorcami wykonania operacji technologicznych, tablice z wykazem błędów materiałowych i produkcyjnych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, półprodukty oraz obuwie z typowymi i niedopuszczalnymi wadami materiałowymi i produkcyjnymi, części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń, filmy dydaktyczne ilustrujące operacje technologiczne, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, instrukcje stosowania klejów i środków wykańczalniczych, wzory opakowań.

Zalecane metody dydaktyczne

Skuteczność kształcenia zależy od prawidłowego doboru metod dydaktycznych, które przygotowują uczniów do samodzielności i logicznego myślenia, uaktywnią uczniów w rozwiązywaniu problemów, wyrobią umiejętność współdziałania i pracy w zespole.

Podczas realizacji programu wskazane jest stosowanie następujących metod nauczania: pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia praktyczne.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo (w grupach 8- lub 12-osobowych).

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno być prowadzone systematycznie. Kryteria oceniania powinny uwzględniać poziom wiadomości i zakres opanowania umiejętności określonych w szczegółowych efektach kształcenia.

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów proponuje się następujące metody: projektu, sprawdzianu praktycznego, obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadań.

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

| 6.4. Montaż i wykończenie obuwia | | | |
|--|---|---|--|
| Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: | Poziom wymagań programowy ch | Kategoria taksonomicz na | Materiał nauczania |
| A.8.2(8)4 zinterpretować zjawiska fizyczne procesu zaciągania cholewek; | P | C | Zjawiska fizyczne zachodzące podczas zaciągania cholewek. Zasady montażu obuwia. Organizacja stanowisk pracy. Narzędzia i urządzenia stosowane w procesie produkcji obuwia. Maszyny, budowa i zastosowanie w procesie produkcji obuwia. Kontrola i pakowanie. Magazynowanie i transport. Zasady samokontroli. |
| A.8.2(8)5 scharakteryzować systemy zaciągania cholewek; | P | C | |
| A.8.2(8)6 dobrać optymalne rozwiązania technologiczne procesu zaciągania cholewek; | P | C | |
| A.8.2(8)7 wykonać operacje zaciągania cholewek różnymi technikami; | P | C | |
| A.8.2(9)5 zinterpretować zjawiska fizyczne procesu utrwalania kształtu cholewki; | P | C | |
| A.8.2(9)6 utrwalić kształt zaćwiekowanych cholewek; | P | C | |
| A.8.2(10)3 wykonać czynności związane z mechanicznym przygotowaniem elementów obuwia do montażu; | P | C | |
| A.8.2(10)4 wykonać czynności związane z chemicznym przygotowaniem elementów obuwia do montażu; | P | C | |
| A.8.2(11)3 zaplanować sposób montażu obuwia różnymi systemami; | P | D | |
| A.8.2(11)4 wykonać operacje technologiczne montażu obuwia różnymi technikami; | P | C | |
| A.8.2(11)5 dokonać montażu obuwia; | P | C | |
| A.8.2(12)6 określić metody i techniki wykończenia obuwia; | P | C | |
| A.8.2(12)7 wykonać operacje i zabiegi technologiczne związane z wykończeniem obuwia; | P | C | |
| A.8.2(12)8 ocenić jakość wyrobów w toku produkcji. | P | C | |
| Planowane zadania | | | |
| Ćwiekowanie przedniej części cholewki za pomocą kleju topliwego | | | |

6.4. Montaż i wykończenie obuwia

Wykonaj operacje ćwiekowania przedniej części cholewki. Przed wykonaniem operacji sprawdź maszynę do ćwiekowania, następnie pobierz z taśmy montażowej kopyto z przymocowaną cholewką. Wykonaj operacje, formując wstępnie cholewkę na kopycie, ćwiekuj czubek oraz części boków cholewki. Ocenie będzie podlegać: rozmieszczenie cholewki na kopycie, równomiernie zaciągnięty brzeg cholewki na kopycie, poprawność i dokładność wykonania operacji ćwiekowania.

Zadanie wykonuj indywidualnie. Wykonane zadanie przekaż do oceny.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia powinny odbywać się w warsztatach szkolnych wyposażonych w środki dydaktyczne w grupach do 10 osób lub indywidualnie w usługowych zakładach obuwniczych, w których powinny być zorganizowane stanowiska:

a) stanowisko wykonywania elementów obuwia (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: wycinarkę, dwojarkę, perforowarkę, numerowarkę, przybijarkę usztywniaczy, formowarkę podpodeszew, ścierarkę, ścieniarke zakładek, formowarkę zakładek, frezarkę brzegów, stanowisko komputerowe z systemem CAM (ang. Computer Aided Manufacturing) do wycinania elementów; urządzenia i narzędzia: wycinaki, matryce do perforowania, formy do formowania elementów spodu, nóż szewski, nożyce, podkłady do wycinania, urządzenie do składania materiałów sztucznych w warstwy, stojak na skóry wierzchnie, regały na narzędzia, pojemniki na wycięte elementy, grubościomierz, lupę;

b) stanowiska montażu cholewek (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: ścieniarke brzegów elementów, nakładarkę podnosków, nakładarkę międzypodszewek, żelazko elektryczne, opalarkę brzegów, palnik gazowy, maszynę płaską jednoigłową, maszynę płaską zyg-zak, maszynę słupkową i płaską dwuigłową, maszynę słupkową jednoigłową z mechanizmem obcinającym, rozprasowywacz szwów, lamowarkę, krążkowarkę ręczną i mechaniczną, stół metalowy z wyciągiem wentylacyjnym, młoteczek z nakłuwakiem do zawijania, zawijarkę, młotek szewski, nóż szewski, dziurkacz do wycinania otworów, igły maszynowe, regały i pojemniki na części obuwia);

c) stanowiska montażu obuwia (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: klamerkowarkę, obciążarkę zakładek, przyczepiarkę pięt, ćwiekarkę, stabilizator kształtu cholewki, draparke, aktywizator błony klejowej, prasę do przyklejania spodów, przybijarkę obcasów, szczotkarkę, wygładzarkę cholewek, wyzuwarkę kopyt, urządzenia i narzędzia: stół metalowy z wyciągiem wentylacyjnym, komplet kopyt, nóż szewski, wyciągacz klamerek, kleszcze, młotek, obcęgi, oprzyrządowanie doćwiekarek, wymienne frezy, pojemniki na kopyta, regał na cholewki i obuwie plansze.

Środki dydaktyczne

Katalogi, prospekty i dokumentacje techniczne maszyn i urządzeń, instrukcje stanowiskowe, plansze poglądowe: układ topograficzny skóry, kierunki najmniejszej ciągliwości skóry, metody i systemy rozkroju skór, wzorcowy układ elementów obuwia na materiale, części składowe obuwia, wykresy ścieniania elementów, plansze poglądowe z wzorcami wykonania operacji technologicznych, tablice z wykazem błędów materiałowych i produkcyjnych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, półprodukty oraz obuwie z typowymi i niedopuszczalnymi wadami

6.4. Montaż i wykończenie obuwia

materiałowymi i produkcyjnymi, części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń, filmy dydaktyczne ilustrujące operacje technologiczne, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, instrukcje stosowania klejów i środków wykańczalniczych, wzory opakowań.

Zalecane metody dydaktyczne

Skuteczność kształcenia zależy od prawidłowego doboru metod dydaktycznych, które przygotowują uczniów do samodzielności i logicznego myślenia, uaktywnią uczniów w rozwiązywaniu problemów, wyrobią umiejętność współdziałania i pracy w zespole.

Podczas realizacji programu wskazane jest stosowanie następujących metod nauczania: pokaz z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia praktyczne.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo (w grupach 8- lub 12-osobowych).

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno być prowadzone systematycznie. Kryteria oceniania powinny uwzględniać poziom wiadomości i zakres opanowania umiejętności określonych w szczegółowych efektach kształcenia.

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów proponuje się następujące metody: projektu, sprawdzianu praktycznego, obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania zadania.

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

12.ZAŁĄCZNIKI

ZAŁĄCZNIK 1. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA ZAWODU TECHNIK OBUWNIK ZAPISANE W ROZPORZĄDZENIU W SPRAWIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODACH

| Efekty kształcenia |
|--|
| Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP) |
| BHP(1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią; |
| BHP(2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; |
| BHP(3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; |
| BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; |
| BHP(5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy; |
| BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka; |
| BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; |
| BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; |
| BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; |
| BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia. |
| Podjęmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej (PDG) |
| PDG(1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej; |
| PDG(2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego; |
| PDG(3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej; |

| Efekty kształcenia |
|--|
| PDG(4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi; |
| PDG(5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży; |
| PDG(6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży; |
| PDG(7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej; |
| PDG(8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej; |
| PDG(9) obsługuje urzędy biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej; |
| PDG(10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej; |
| PDG(11) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej. |
| Język obcy ukierunkowany zawodowo (JOZ) |
| JOZ(1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych; |
| JOZ(2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka; |
| JOZ(3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych; |
| JOZ(4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy; |
| JOZ(5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji. |
| Kompetencje personalne i społeczne (KPS) |
| KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki; |
| KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; |
| KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań; |
| KPS(4) jest otwarty na zmiany; |
| KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem; |
| KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe; |
| KPS(7) przestrzega tajemnicy zawodowej; |
| KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; |
| KPS(9) potrafi negocjować warunki porozumień; |
| KPS(10) współpracuje w zespole. |
| Organizacja pracy małych zespołów (OMZ) |

| Efekty kształcenia |
|---|
| OMZ(1) planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań; |
| OMZ(2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań; |
| OMZ(3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań; |
| OMZ(4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań; |
| OMZ(5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy; |
| OMZ(6) komunikuje się ze współpracownikami. |
| Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów |
| PKZ(A.e) |
| PKZ(A.e)(1) wykonuje rysunki wyrobów skórzanych; |
| PKZ(A.e)(2) rozróżnia rodzaje skór, tworzyw sztucznych i skóropodobnych, wyrobów włókienniczych i papierniczych; |
| PKZ(A.e)(3) określa topograficzny układ skór; |
| PKZ(A.e)(4) rozpoznaje wady i uszkodzenia skór surowych i wyprawionych; |
| PKZ(A.e)(5) określa właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych; |
| PKZ(A.e)(6) klasyfikuje odpady powstające podczas rozkroju skór; |
| PKZ(A.e)(7) posługuje się dokumentacją techniczną i technologiczną; |
| PKZ(A.e)(8) odczytuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych; |
| PKZ(A.e)(9) charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów skórzanych; |
| PKZ(A.e)(10) lokalizuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń; |
| PKZ(A.e)(11) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań. |
| PKZ(A.u) |
| PKZ(A.u)(1) projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej; |
| PKZ(A.u)(2) określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów; |
| PKZ(A.u)(3) określa warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych; |
| PKZ(A.u)(4) rozpoznaje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych; |
| PKZ(A.u)(5) przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych; |
| PKZ(A.u)(6) określa funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń mechanicznych; |
| PKZ(A.u)(7) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań. |

| Efekty kształcenia |
|---|
| Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie |
| A.52. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania obuwia |
| A.52.1(1) charakteryzuje metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów; |
| A.52.1(2) określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych; |
| A.52.1(3) określa przydatność materiałów podstawowych i pomocniczych stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych; |
| A.52.1(4) określa wymagania technologiczne rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych; |
| A.52.1(5) dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych; |
| A.52.1(6) określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów; |
| A.52.2(1) posługuje się Polską Klasyfikacją Wyrobów i Usług; |
| A.52.2(2) opracowuje projekty obuwia i sporządza dokumentację projektową; |
| A.52.2(3) sporządza dokumentację techniczną i technologiczną obuwia; |
| A.52.2(4) planuje rozmieszczenie stanowisk roboczych w procesie produkcji obuwia; |
| A.52.2(5) stosuje różne formy organizacji produkcji obuwia; |
| A.52.2(6) nadzoruje proces produkcyjny obuwia; |
| A.52.2(7) określa normy zużycia materiałów w procesie produkcji obuwia; |
| A.52.2(8) ustala normy czasu pracy w procesie produkcji obuwia. |

13. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA ZAJĘĆ:

| l.p. | Nazwa zajęć | Sposób i forma zaliczenia zajęć |
|-------------|--------------------|--|
| 1 | | |
| 2 | | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

14.WYKAZ LITERATURY: Wykaz literatury i niezbędnych środków dydaktycznych:

| l.p. | Nazwa zajęć | Literatura |
|-------------|--|--|
| 1. | Działalność gospodarcza w przemyśle obuwniczym | T. Grzelany, W. Aue, Prowadzenie działalności gospodarczej. Wyd. WSiP, Warszawa 2013 |
| 2. | Język obcy w obuwnictwie (angielski) | |
| 3. | Materiały obuwnicze | |
| 4. | Technologia obuwia | |
| 5. | Maszynoznawstwo obuwnicze | |
| 6. | Zajęcia praktyczne | |